



C1 Íráskészség mintafeladat

EZRA Nyelvvizsgaközpont

## MEGOLDÁSOK

### I. C1 Közvetítés

#### Kidobott pénz

Ha dolgoznak a cigányok, a gyáraknak is jó. A gyárigazgatók nem tudják hány cigány származású dolgozó dolgozik, náluk- mondja a nemzetközi Ernst és Young csoport. Az igazgatók azt gondolják, több kedvel, vennék fel cigányokat dolgozni a gyáraikba, ha az állam adna pénzt a cigányok bérére. Más emberek azonban úgy gondolják, ez nem lenne jó.

Úgy gondolják, hogy Szlovákiában a cigányok 66%-a munkanélküli, Csehországban 33%, Magyarországon 25%-a. Az ENSZ programba régen volt egy gyári közvélemény kutatás/kérés, amiben arra keresik a választ, hogyan segíthetik munkához a cigányokat.

Európában sokan beszélnek arról, hogy 10-20 év múlva hogyan segíthetik migrációval, hogy legyen elég dolgozó. Mintha elfelejtették volna az embereket, akik munka nélkül élnek, köztük a cigányokat. Gondolhatjuk, hogy ők ezt a státuszt tovább adják a gyerekeiknek. Azt ismét gondolhatjuk, hogy a országban a számuk több lesz- van, aki úgy gondolja, 2050-ben kétszer annyi cigány lesz, mint most- több lesz a kidobott emberek bére/díja, nőnek a szociális bajok, csökken az emberek keresete- ha nem csinálunk majd valamit. Ezek a bajok nem lesznek, jók az ország gyárainak- mondják az emberek, akik az „UNDP” programban az „Ernst és Young”-nál dolgoznak ebben az írásban. A cigány munka és a cigányok munkához segítése nagyon fontos a gyáraknak is.

Csehországban, Magyarországon és Szlovákiában, azért az UNDP dolgozói felkerestek sok gyárat, de csak 14 gyár adott választ. Mondhattak „nem”-et, azért is, mert nehéz megmondani, ki van abban a csoportban, akik cigányok. Király Éva, az Electrolux erőforrás igazgatója, aki segített ebben a munkában, mondta a kérdésünkre, cigány az, aki cigánynak mondja magát.

### C1 Olvasásértés II./1. feladat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	E	B	N	I	G	D	F	H	K	L



C1 Íráskészség mintafeladat  
C1 Olvasásértés II./2. feladat

<b>0.</b>	<b><i>Hol indult tepelfelszámolási program?</i></b>	<b><i>Többek közt Baranya és Tolna megyében.</i></b>
<b>1.</b>	Bogdán nyaka mitől koszos?	A jégdugótól. A víz a jégben megfagy, és a kazán elromlik.
<b>2.</b>	Valamikor milyen volt Péro?	Olyan hely volt, ahol vizzték tovább a szegénységet a halálukig
<b>3.</b>	Váralján kinek köszönhetően, mekkora összegből lett jobb a helyzet?	54 millió Ft-ot küldött a Szociális és Munkaügyi Minisztérium
<b>4.</b>	A váraljai polgármester milyennek érzi ezt a munkát?	Ez volt a legnehezebb munka az életében, de úgy érzi volt hatása, mert segített a szegény családoknak
<b>5.</b>	A mázai polgármester hogyan látja a helyzetet?	Kiemelte, hogy nem tud egy rossz szót sem mondani, mert a ház ahol élnek tiszta, és a nemromák is szereitim
<b>6.</b>	Hosszúhetényben mikor indult, és hogyan a program?	A múlt évben, integrációs segítséggel és ellenőrzéssel, de ez utóbbit már egyedül kell fizetniük
<b>7.</b>	Hosszúhetényben hogyan látja a kapcsolatot a vezető?	Nincs olyan gond a cigány családokkal, amennyire félték tőlük.
<b>8.</b>	A szociológus véleménye szerint a nem romák hogyan fogadják a programot?	Ennek a programnak a legtöbb helyen nem örülnek, de egy-két hónap után megváltozik a véleményük.
<b>9.</b>	Emellett mi hátráltatja a romák elfogadását?	Az előítéket ott van, és így kevesebb lehetőséget kapnak, hogy felemelkedjenek.
<b>10.</b>	A program mikor indult, mekkora összegből, és hány embernek nyújtott segítséget?	2005-ben indult, és 10-15 ezer romának nyújtott segítséget.



## C1 Íráskészség mintafeladat III. C1 Íráskészség

### 1. Levélfírás

A:

Muro drago amal!

Na xolyajve pe mande, hoj chi iskirindom lil tuke pe nachilo kurko ba simas pe'kh konferencija, kaj sas jekh angla delipe pa o interneto so vi tuke kamos tele te iskirij. But interesni dyelura ashundom kothe. Butzhene phendine, hoj o interneto zurales lasho-j, ba butzhene дума dine pal internetosko nasul rig.

Chacho-j, hoj vi me sako dyes hasnij ande muri butyi, thaj vi khere. Po interneto bishavav mure lila, kothe ginavav le viaci, kothe rodav butya le sityimaske raklenge, kothe rodav kipura pal iskiritora pel mure chashura andej shkola. Khere dikhas mure shavorenca paramichi po interneto, ashunas muzhika, kothe shaj rodav xabenesko recepto. Kado zhutil, hoj te grizhij o kopchimo mure nyamonca, mure amalenca. Muri amalica beshel andej Norvegia, po interneto bishavas jekhavreske kipura, lila. Kade kasavo si sarte sako dyes maladyuvasas. Jekh vorba katyi sar shel ande amaro trajo but zhutil e informatika.

Ba vi kodo dikhav, hoj le terne aba feri po interneto trajon. Bistren te vorbisaren jekhavresa, numa e klaviatura vaj o telefono pizden. Vi kodo avri iskirin po Facebooko, so chi trubulas. Kasave kipura rakhin opre pa pende, so ando bibaxt shaj ingrel len. Kon but beshel angla kompjutero naj po lasho ajero, chi kerel khereski butyi, chi sityol mishto ande shkola, feri khelel pes, vaj chat kerel po interneto, peski vrama nasules hasnil opre, sagda khino-j.

Po interneto sakofale dyeura si, but lashe dyelura, de vi but nasul dyelura. Le manusha aba chi siklyile andel ginadyako kher, ando mozivo te phiren, ke o interneto khereste anel e luma. Na dulmut somas ande'kh restorano mure gazhesa, thaj kothe dikhlam jekhe terne pharos. Beshline la mesalyate thaj chi vorbisardine jekhavresa, ande pengo vast sas o telefono, sorro ratyi pe kodoleste iskirisardine, ginadine vi kade xaline. So phenes pa kado?

Kadi problema numa ame manusha zhanas te sastyaras, zurales godyaveres trubul te keras amare butya, hoj amare shavora te sityon, hoj sar, kana thaj pe soste te hasnin kadale moderni dyelura so trubul kaj kado sigake trajosko modo. Me gindij, hoj godyasa trubul te hasnisaras o interneto thaj chi avla bajo, sagda te dikhas o lasho rig!

Iskirisar mange, hoj tu sar dikhes kado dyelo, zurales erdeklij man tyire vorbi, vi po interneto shaj iskiris mange! Kadalesa phendav muro lil.

Andej Nyíregyháza, 2017. 10. 05

Butivar chumidav tut: o Otto



## C1 Íráskészség mintafeladat

**B:**

Muri drago amalica, Mária!

Kade gindindom iskirij tuke so pecindas manca andel palune shona. Chi hatyardom man mishto, gelom mura sastyaricate. thaj voj phendas mange, hoj trajosko modo trubul te paruvav te sastes kamos te trajuvav thaj te na avav nashvali, pe kado kamos tuke te iskirij ke aba zurales mishto som.

Kade gindij man, hoj o mas fontosho-j ando xalipe, me chi som vegeterianushi. Ba majsasto-j o parno mas, ande kado butivar kiravav phakasle xabena. Muri familija vojasa xal le pujoski pulpa zelenyimatesa. Me kiravav majbutivar bichikenale xabena, feri cerra ulej hasnij. Dulmut kamlom te rakhij but lon ando xaben, ba akanak aba muklom kado nasul siklyipe, ke o lon majbaro kolesterino kerel, thaj opre ingrel le ratesko pizdipe so naj sasto le manushenge. Kothe dikhav, hoj sako dyes te xas frissni fruktura vaj zelenyimata. Pe dyeseste legmajbut trubul te xas detehara, ando mizmeri majcerra, ratyine apol legmajcerra. Kodo phenen le zhanglimaske manusha te mishkinas amen sako dyes, te zhas rotalyasa andej shkola thaj pel butyako than, pel kurkesko agor te zhas andej natura, ando vesh, aba pel but thana si nyeve rotajake droma. Nais Devleske andej shkola si sako dyes shportosko chaso, ando Ungricko Them aba but shajipura si po mishkipe. Ando foro si shportosko centrumo, ando gav kothe si e integro natura, kaj shaj mishkinpe le manusha. Kathe si le lungone kurkeske agora le chaladura shaj keren kethane wellnesshoske programura andel ungricki hotelura.

Vi kodo fontosho-j, hoj ande sako bersh jokhar te zhas le sastyareste, trubul te sikavas le sastyareske amaro buko amare danda trubul sama te las po kolesterino, thaj pel ratesko pizdipe kade zhanas angla nasvalipe te zhas.

Te na bistres, hoj pe kodi si tut vrama, pe soste kames! Te mishkis tut sako dyes, xa saste xabena thaj ker lashe, losshale hodinipura! Numa jekh trajo siame le sama pe tute! Kadalesa phandav muro lil.

Andej Bekeschaba, 2017. 11. 11

Butivar chumidav tut: e Zhuzhi



## C1 Íráskészség mintafeladat

### 2. Esszé:

#### La shibako sityipe

Kana muri dej thaj muro dad phirdine andej shkola, von sityile pej russicki shib, ke atunchi kodi shib sas, zurales fontosho. Kana me phirdom andej shkola, me sityilom pej nyamcicki shib, akanak muri shej sityol pe anglicki shib thaj vi pe nyamcicki shib thaj inke vi shaj alosarel te e mashkarutni shkola del shajipe.

„Sode shib pinzhares, kattyi manush san” inkrel o phenipe.

Butzhene gindin kodo, hoj la lumaki shib e anglicki shib si, ande kadi butzehene kadi shib kamen te sityon. Pel but thana sityaren nyamcicki, francijaki, russicki vaj olasicki shib. E strejino shib zurales pharo si te sityon ke trubul te sityon but vorbi, la shibaki grammatika, thaj vi but vrami trubulas late. Kade gindij man, hoj e zhuvindo shib e legmajphari-j te hatyaren. Te zhas-tar ande'kh avrutno them, kothe lasho avlas, te дума dasas pel themeski shib.

But ungricke manusha roden butyi ando kaver them, de chi vorbin mishto e strejino shib, ande kadi chi rakhen lashi butyi, lasho thaj lezno kher, chi zhanen te butyaren ande pengi profesija.

Inke fontosho-j e shib kaj e diploma, ke turbul pasha late jekh shibako egzameno. Brigaslo dyelo si, hoj but manusha chi zhanen perdal te len pengi diploma apol but sityile. O stato krisanca kamelas kadi problema te sastyarel. Me gindij zebejine avilas po trajo kado gindipe ke aba kathar majterne bersha trubulas strejini shiba te sityuvas kado phenen le gramatikake zhanglimaske manusha. Pe kado drom trubul te phiras hoj te pel majbut shib te hatyaras jekhavres. Le moderni informatikake dyelura zhutin amen sar boldipeski mashina, tableto, godyaver telefono so andel dulmutane vrami nas.